

Contrôle pédagogique Instruction En Famille Jeanne et Martin Denisan



Sarreguemines
Année scolaire
2021-2022



Présentation

Martin et Jeanne sont respectivement le troisième et la quatrième d'une fratrie de cinq enfants. Ils ne sont jamais allés à l'école. Leurs deux sœurs aînées sont en IEF depuis 6 ans.

Originaires de Moselle, nous habitons en Savoie depuis 15 ans. Nous sommes de retour, mais de passage seulement, dans le Grand Est car nous avons pour projet de partir voyager avec nos enfants. Nous habitons à Sarreguemines le temps de l'aménagement de notre véhicule, un car à impériale.

Notre projet de voyage prend une dimension solidaire puisque nous nous engageons auprès d'une ONG. Nous prévoyons un départ cet automne.

Mosaik Cristal nous a consacré [un reportage](#) qui présente fort bien notre projet, notre famille et nos choix pédagogiques.

Nos convictions

Nous pratiquons l'IEF avec nos enfants car nous sommes convaincus qu'il est essentiel de respecter leur rythme de vie et d'apprentissages afin que ces derniers soient pérennes.

Nous avons une totale confiance en nos enfants et en leurs capacités. Nous nous plaçons en observateurs, en facilitateurs, en guides. Nous mettons à leur disposition un environnement riche et des ressources variées.

Nous faisons le choix de ne pas leur imposer d'apprentissage dénué de sens pour eux et de saisir tout questionnement et tout intérêt de leur part pour leur permettre d'acquérir des compétences en tous domaines et a fortiori celles du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Jeanne, 5 ans

- Jeanne est très observatrice. Elle apprend tellement vite, juste en écoutant ou en observant. Nombre de fois où nous nous sommes rendus compte, étonnés, de ses nouvelles acquisitions alors que nous ne lui avons rien apporté sur le sujet.
- C'est ainsi qu'il y a un an, elle a pris Apili, le manuel de lecture de son frère, et s'est mise à lire.
- Jeanne nous conforte complètement dans notre idée de les laisser libres dans leurs apprentissages, au sens de ne pas les imposer et surtout de ne rien forcer. Nous avons la chance, par ce choix de mode d'instruction, de laisser les choses se faire naturellement, et c'est un vrai régal de voir nos enfants évoluer ainsi.
- Elle a besoin d'un temps d'« acclimatation », elle a besoin de pouvoir faire confiance. Petite, ce temps pouvait être long, à présent, elle arrive assez rapidement à dépasser son appréhension et à aller vers les autres ou vers de nouvelles activités. Récemment, elle nous a vraiment surpris par sa facilité à rejoindre un groupe d'autres enfants et à découvrir de nouvelles activités (judo, baby gym et échecs avec les tickets sport de la ville).
- Elle est très appliquée. Elle aime partager des moments avec ses sœurs et son frère. Tout comme lui, elle adore les animaux et collectionne les figurines.

Martin, 7 ans

- Martin est passionné par les animaux, il passe des heures à jouer avec ses centaines de figurines Schleich, à regarder des documentaires animaliers en livres et télévisés, et surtout à observer les oiseaux et la nature.
- C'est un grand sensible. Perfectionniste, il doute beaucoup de lui même. Il a besoin de prendre le temps, de ne pas être bousculer, au risque de se fermer comme une fleur le soir venu.
- Nous avons constaté une difficulté particulière dans l'apprentissage de la lecture et les prémisses de l'écriture. Nous sommes en lien avec une orthophoniste qui a déjà travaillé avec sa sœur Maya pour de la dyslexie-dysorthographe, ainsi que de la dysgraphie. Elle pense, tout comme notre pédiatre, à ce qu'on lui rapporte des difficultés rencontrées par Martin, qu'il serait probable qu'il souffre lui aussi d'un trouble des apprentissages, pas facile à déceler car il compense avec sa grande intelligence (HPI pour les deux aînées, les trois plus jeunes ne sont pas testés, mais il y a bien des signes indicateurs chez eux également). Elle va réaliser un bilan orthophonique cet été. L'idée est de ne surtout pas le dégoûter, lui qui a des livres toute la journée en main depuis tout petit. Grâce à Jeanne qui est entrée tôt dans la lecture, il s'ouvre. Le fait d'avancer ensemble le sécurise et le motive.
- Il a besoin d'énormément se dépenser, d'être dehors, de grimper, de courir, de faire du vélo.
- Il a participé avec grand plaisir aux tickets sport de la ville de Sarreguemines, découvrant le basket et le tennis. Il s'est régalé en pratiquant son jeu favori du moment, les échecs.
- Il est très complice avec ses sœurs.
- Il est très investi dans le projet familial et adore aider son père dans les travaux sur notre car.

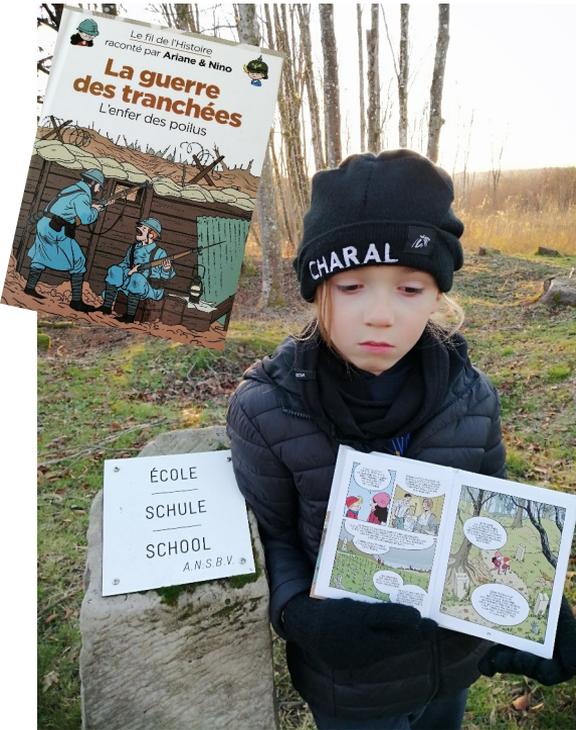
Notre façon d'apprendre

- Toujours partir du concret... une visite, un livre, une rencontre, une expo, un spectacle, un questionnement des enfants, une nouvelle saison, un oiseau sur le balcon, etc.
- Mettre à disposition des enfants des ressources afin de pouvoir se plonger dans un sujet et trouver des réponses à leur questionnement.
- Éprouver les choses en vrai au maximum, manipuler, rencontrer, visiter.
- Laisser des traces (photo, film, dessin, cahier).

« Apprendre ce n'est pas quelque chose que l'on fait, mais quelque chose qui nous arrive », André Stern

Un exemple: relier nos lectures au concret et le concret à nos lectures.

Village détruit de Fleury devant Douaumont (55) avec le livre La guerre des tranchées, l'enfer des poilus, collection Le fil de l'Histoire raconté par Ariane & Nino, qui y dédit une page.



Village départ de la Transat Jacques Vabre au Havre (76), rencontre forte avec Jeanne et Julia Courtois, ainsi que l'autrice, Charlotte Mery, et l'illustrateur, Hubert Poirot-Bourdain, du livre Jeanne et Julia, en route pour la Transat.



Les falaises et les galets d'Étretat (76) avec l'album Barnabé le galet découvre... Étretat, écrit par Aurélie Laisné et les élèves de l'école Jeanne D'Arc





La lecture

- Utilisation du manuel APILI.
- Les Alphas, à présent uniquement les livres.
- Beaucoup de livres de premières lectures à leur disposition avec écriture variée, tantôt scripte, tantôt cursive, tantôt majuscule.
- Des jeux de type Tam Tam, Dobble.
- Naturellement, les enfants lisent partout et tout au long de la journée.
- Nous avons une très très grande bibliothèque, enfin, même plusieurs bibliothèques, ils passent leur journée avec des livres dans les mains. Albums, documentaires, romans, BD, magazines.



Quelques uns des livres à disposition des enfants.



Leur étagère de « travail »

- Martin n'utilise pas pour le moment l'écriture cursive, car il ne se sent pas prêt et surtout car il n'en a pas le besoin. Nous sommes vigilants à une potentielle dysgraphie comme sa sœur aînée Maya.
- Jeanne explore librement et écrit spontanément en majuscule.
- Je leur propose tous les jours des jeux et activités pour entraîner leurs doigts...
- Nous souhaitons ne rien forcer !



L'acquisition de l'écriture

Écrire librement et partout...



...ainsi que plusieurs tableaux et ardoises.



Travail autour des différentes écritures.



Nous allons commencer à appréhender la **grammaire** par des jeux autour de la nature des mots avec l'excellent matériel Montessori qui plébiscite toujours la manipulation.



Les langues

- Abonnement à Kokoro Lingua en anglais.
- Leurs grandes sœurs parlent couramment espagnol...et elles utilisent beaucoup cette langue à la maison, sans compter la musique argentine qui tourne en boucle, si bien que Martin et Jeanne baignent dans un bain de langage espagnol.
- Ils sont curieux de l'allemand, qu'ils entendent énormément parler sur le chemin de halage à côté de la maison. D'eux même, ils saluent les allemands dans leur langue et demandent régulièrement à apprendre d'autres mots ou structures de phrases.

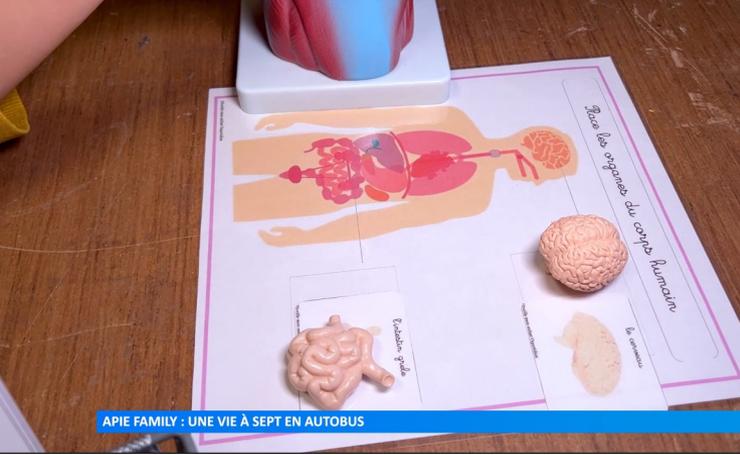
Les mathématiques

- Manipulations et jeux sont les maîtres mots pour l'acquisition des notions mathématiques.
- Nous avons du matériel Montessori que Martin et Jeanne utilisent beaucoup.
- Nous avons passé du temps avec Martin afin qu'il appréhende et comprenne parfaitement le système décimal. Jeanne en est toujours à ce stade, mais comprend tellement vite !
- Il utilise à présent le boulier pour effectuer ses additions et soustractions. Il remplit également ses petits fichiers qu'il a terminés très facilement niveau CP. Après hésitation, nous allons continuer la collection.



Sciences : anatomie

Martin et Jeanne ont beaucoup
manipulé le buste d'anatomie.



Sciences : le matériel est à disposition des enfants

Électricité, programmation, géologie, physique, chimie, astronomie.



Martin a beaucoup manipulé en électricité.



Jeanne a davantage utilisé Botley, notre robot de programmation.

Histoire, géographie, EMC, repérage dans le temps...

- Ces notions sont abordées au fil de leurs envies, de nos visites, des thèmes choisis ensemble à aborder.
- Martin et Jeanne ont déjà acquis de très bonnes bases d'histoire et de géographie.
- En EMC, les préoccupations et les intérêts sont grands...la question des migrants, l'écologie, la préservation des espèces, etc.
- Calendriers annuel, journalier, poutre du temps mensuelle sont utilisés. Martin a quelques difficultés à retenir ces notions (en terme de vocabulaire, pas de compréhension).

Nos grands thèmes pluridisciplinaires depuis septembre 2021

- La transat Jacques Vabre
- La première Guerre Mondiale
- Les Jeux Olympiques d'hiver
- Les élections présidentielles
- Les oiseaux (en ce moment)

La transat Jacques Vabre



Le bassin Paul Vatine

Se repérer sur un plan et sur
le terrain...



*Le trophée de la
Transat Jacques Vabre*



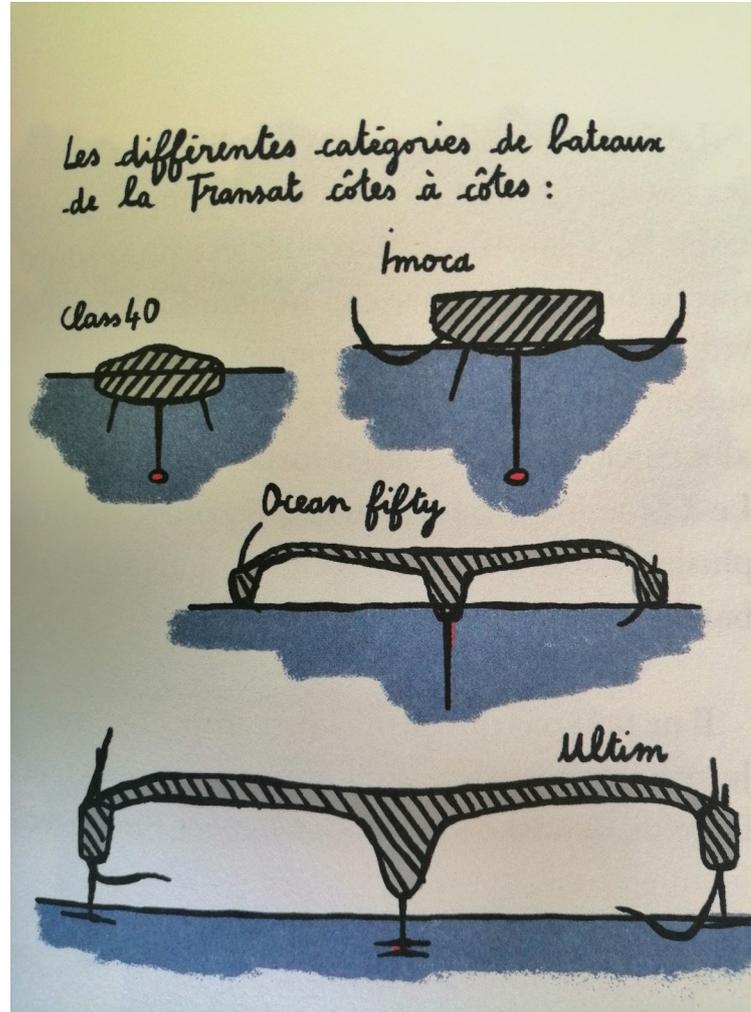
Appréhender les tailles des différents bateaux.



Le Class 40 Biscuiterie de L'Abbaye de Jeanne et Julia Courtois



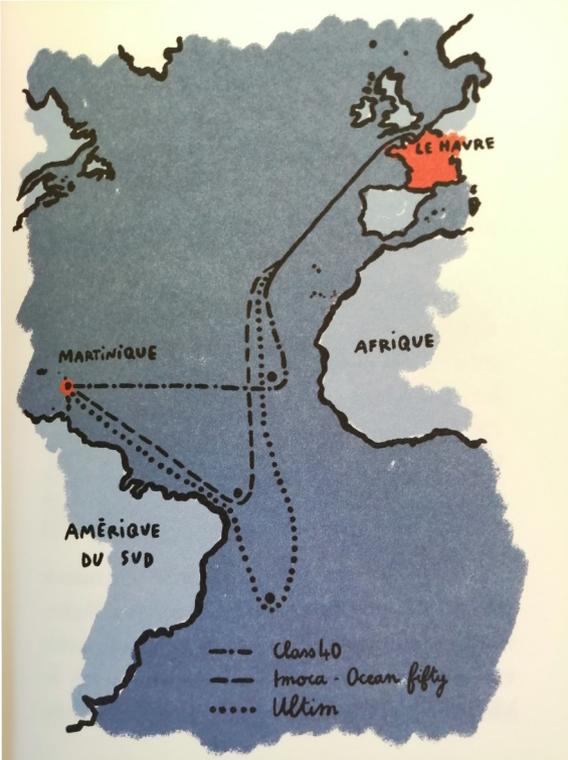
L'Ocean Fifty Solidaires en Peloton de Thibaut Vauchel Camus et Frédéric Duthil



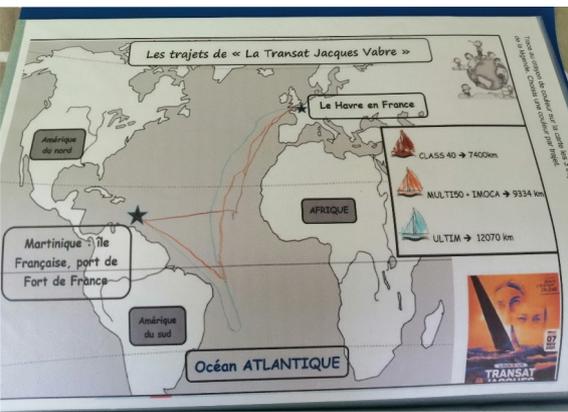
L'Imoca Initiatives coeur de Sam Davies et Nicolas Lunven



L'Ultim Banque Populaire de Kevin Escoffier et Armel Le Cléach



Comprendre la course et les différents parcours.



Le parcours

Cette année, les skippers vont partir du Havre pour arriver à Fort-de-France en Martinique.

Comme tous les grands vaisseaux qui transportaient du café, du cacao et d'autres produits tropicaux au XVIII^e siècle, les concurrents vont emprunter une route historique. Les voiliers devront traverser l'océan atlantique en franchissant le tropique du cancer et même l'équateur pour certaines catégories.

A l'époque, il fallait trois mois de navigation pour traverser l'atlantique alors qu'aujourd'hui, il faudra moins de trois semaines au vainqueur pour atteindre la côte martiniquaise !



Les bateaux ne participent pas à la même course. Les class 40 contournent les îles du Cap Vert, les Imoca et les multi 50 l'archipel de Fernando de Noronha et les Ultim celui de Trindad et Martin Vaz. Il y aura donc un vainqueur pour chaque catégorie.

Questionnaire

- Où se termine la course?
La course se termine à la Martinique.
- Combien de temps faudra-t-il environ aux skippers pour arriver?
Environ 3 semaines.
- Combien y a-t-il de parcours différents?
Il y en a 3.
- Au XVIII^e siècle, combien de temps fallait-il aux navires pour réaliser le parcours?
Il leur fallait environ 3 mois pour réaliser le parcours.
- Combien y aura-t-il de vainqueurs?
Il y aura 4 vainqueurs.
- Quelle route suit la transat Jacques Vabre?
 La route du thé La route de la soie La route du café La route du coca



La Transat Jacques Vabre

Qu'est-ce que c'est ?
C'est une course à la voile transatlantique (qui traverse l'océan Atlantique) qui se pratique en double, chaque équipage est composé de deux skippers.

Quelle est son histoire ?
La transat a été créée en 1993 par la ville du Havre et le navigateur Jacques Vabre. Trois ans, les organisateurs ont travaillé pour trouver la route qu'emprunteraient les multicoques et pour le commandement du départ de la course se fait au Havre même. La course est venue au fil des années à l'ouest de l'océan, à Puerto Limón (Costa Rica), à l'ouest de Bahía (Bresil). En 2002, devant les difficultés pour la première fois, le port d'arrivée est Fort de France.

Quels bateaux peuvent participer ?
Les bateaux doivent mesurer plus de 12,19 m.
- Les Class40 : les multicoques de 40 pieds (12,19 m)
- Les Imoca : les multicoques de 60 pieds (18,28 m)
- Les Multi50 : les multicoques de 50 pieds (15,23 m)
- Les Multi60 : les multicoques de 24 à 32 m ou plus.
Ces années, 45 Class40, 23 Imoca, 7 Multi50 et 5 Ultimo participent à la course soit 80 bateaux et 160 skippers.

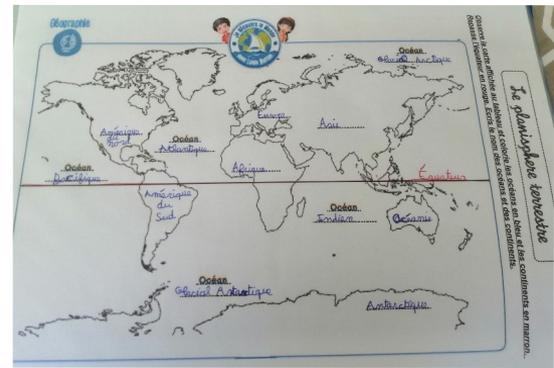
Quel est le parcours ?
Il y a 3 en 3 parcours.
Les bateaux s'efforcent pour le même parcours car ils ne vont pas à la même vitesse.
- Les Class40 : parcours de 7400 miles (12070 km)
- Les Imoca et les Multi50 : parcours de 9334 miles (15140 km)
- Les Multi60 : parcours de 12070 miles (19460 km)
Le règlement ne doit pas être un jeu de hasard, il y a donc à envisager un final.

Quelques points de règlement
- Pour avoir le droit de participer, le skipper et le co-skipper doivent être âgés de 18 ans minimum et suivre deux formations : un stage médical et un stage de survie.
- Ils doivent effectuer un parcours test avec le bateau inscrit. Le bateau doit subir des contrôles avant le départ.
- pas d'assistance ni d'escalade autorisées (excepté une escadre technique pour réparer)
- le routage (déterminer la route à suivre grâce à des logiciels informatiques) est autorisé pour les multicoques mais pas pour l'Imoca et la Class40.
- le bateau doit avancer uniquement grâce à la force du vent. Le moteur du bord ne doit servir qu'en cas de danger (il est scellé). S'il se sert de leur moteur, les navigateurs sont éliminés.

Questionnaire

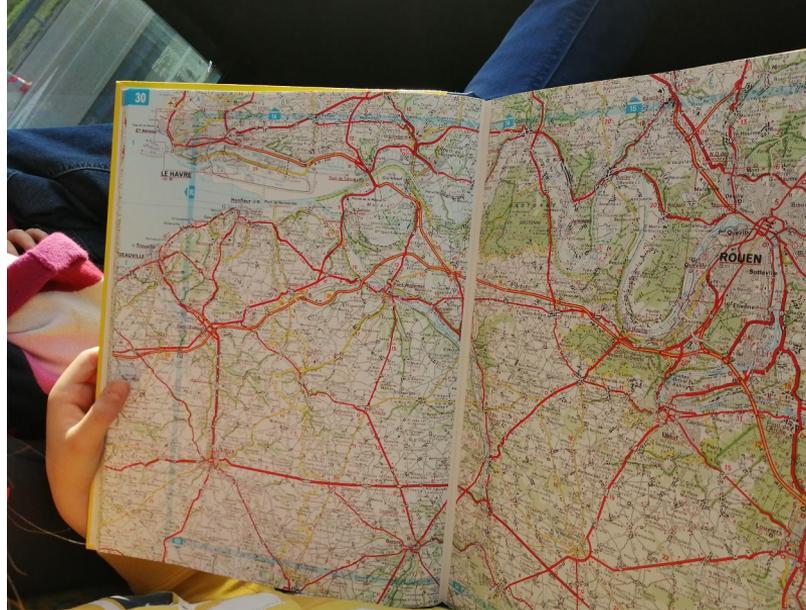
- En quelle année a été créée la transat Jacques Vabre?
Elle a été créée en 1993.
- Quel océan les skippers de la transat Jacques Vabre traversent-ils?
La transat Jacques Vabre se passe dans l'océan Atlantique.
- L'équipage des bateaux sont constitués de combien de skippers?
2 skippers.
- Quel est l'équipage est constitué de deux skippers.
- De quelle ville part la transat Jacques Vabre? Dans quel pays se situe cette ville?
Le départ se situe au Havre, dans le ville de France.
- Elle a lieu:
 tous les 10 ans. tous les 4 ans. tous les 2 ans. tous les 20 ans.
- Les navigateurs peuvent être éliminés si:
 ils utilisent leur moteur. ils ne donnent pas de nouvelles à leur famille.
 ils n'ont pas de crème solaire. ils suivent un stage médical.
- Si les navigateurs tombent en panne:
 ils peuvent appeler un réparateur. ils peuvent appeler les secours. ils peuvent faire une escale.
- Quels bateaux peuvent participer?
 les barques les Imocas les Multi50 les Incas les Ultimes les Multi60
 les Class40 les Speedy les Class50 les Multi40 les derniers les paquebots

Travailler la géographie du monde...

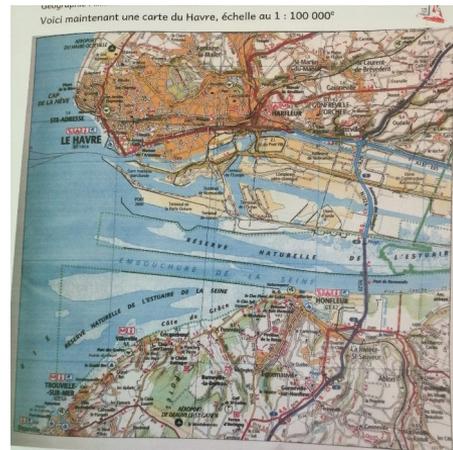




... et la géographie de la France...



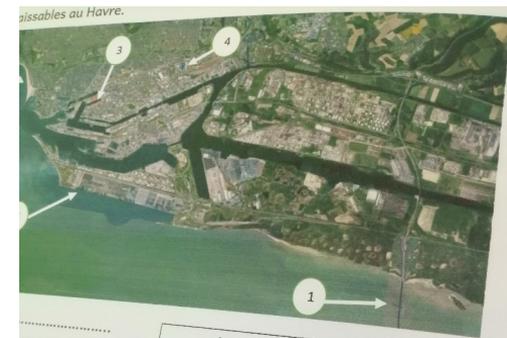
...et se repérer dans une ville.



Voici maintenant une carte du Havre, échelle au 1 : 100 000°

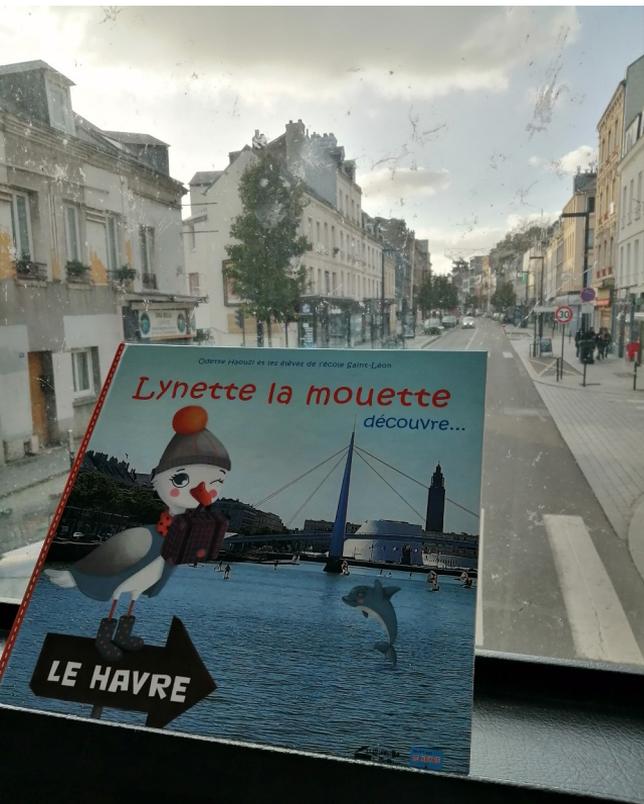
légende:

LIMITES ADMINISTRATIVES		TOURISME	
[Red line]	Autoroute	[Red square]	Stade
[Orange line]	Road principale	[Green square]	Refuge
[Yellow line]	Road secondaire	[Red circle]	Mégalithe
[Blue line]	Road nationale		
[Green line]	Parc national		

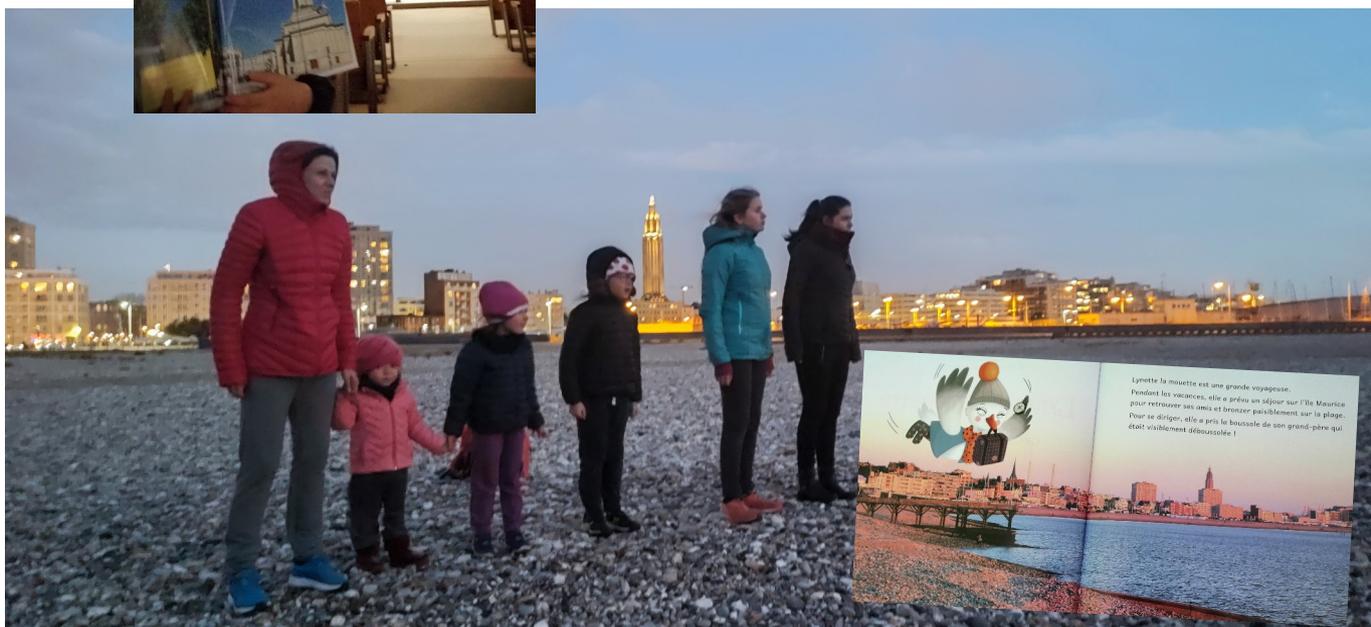


Voici comment Claude M...
realisait l...

Partir à la découverte de la ville du Havre.



Pour se remettre de ses émotions, Lynette la mouette se pose sur un drôle de toit.
- Sur quoi sommes-nous ?
Un gratte-ciel peut-être ?



Les rencontres



Clarisse Crémer

Romain Attanasio



Thomas Rouxel et Thomas Coville

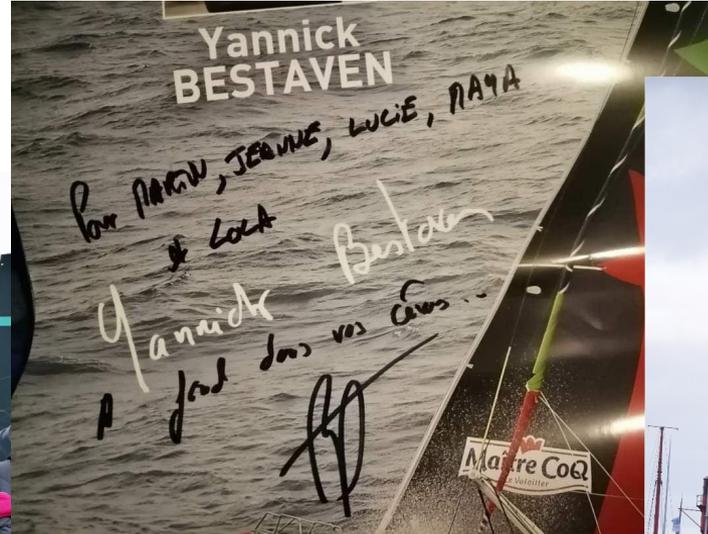


Sam Davies



Maxime Sorel

Échange au combien enrichissant avec Yannick Bestaven, le gagnant du Vendée Globe 2021 et le marin de l'année 2021

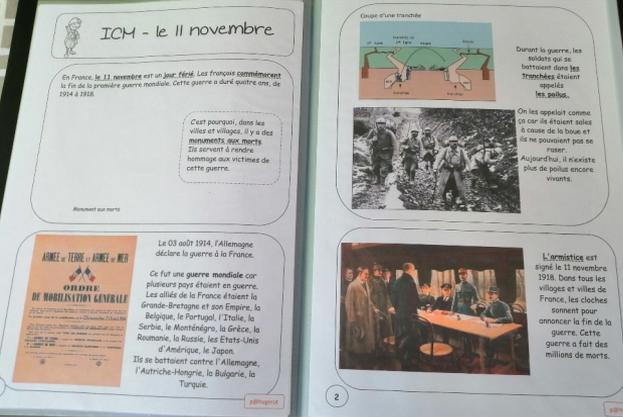


Le départ de l'IMOCA Maître Coq de Yannick Bestaven et Jean-Marie Dauris.

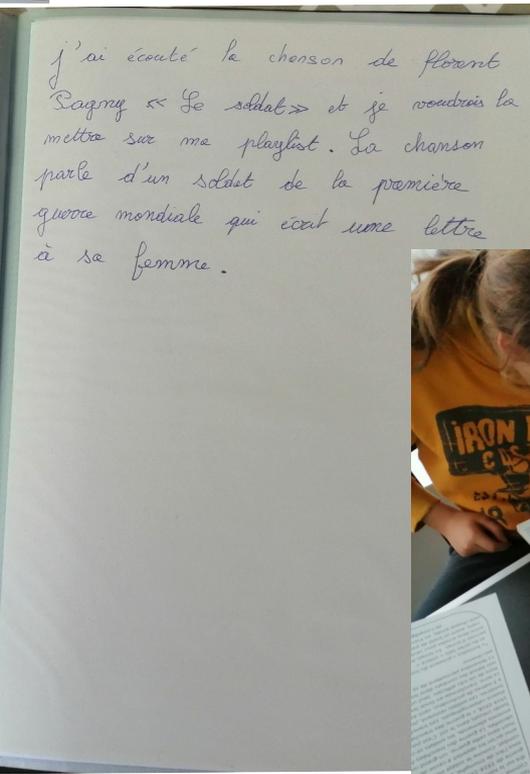
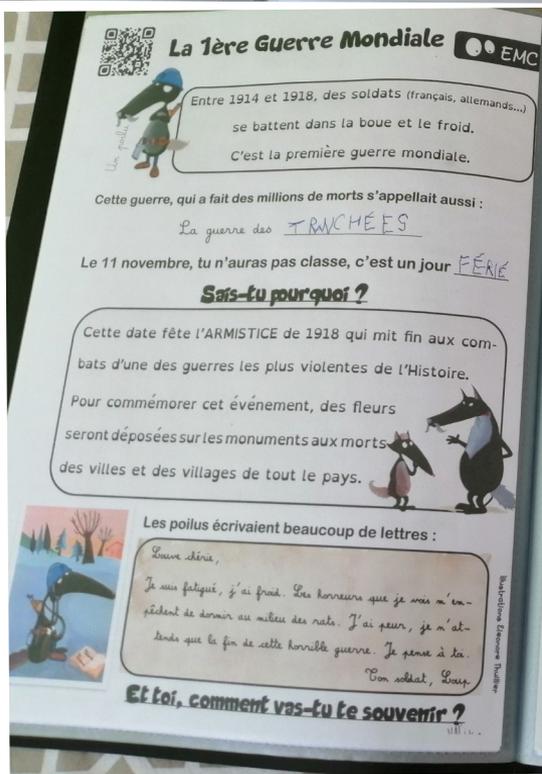
Immersion dans la première Guerre Mondiale



Tranchées de la Main de Massiges dans la Marne



Martin et Jeanne ont investi les documents proposés, regardé des documentaires, écouté des chansons, lu des poèmes. Il étaient intéressés et plein d'engouement...nous avons donc décidé de nous immerger dans la Première Guerre Mondiale sur notre route de retour en Moselle.



Dans la Marne



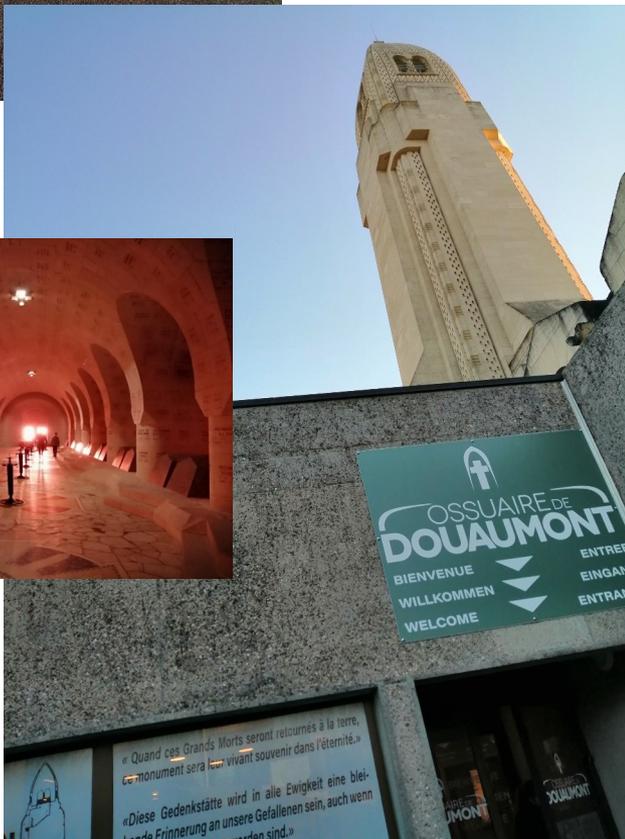
La tranchée de la Main de Massiges qui nous a plongés dans l'horreur des combats.

Le centre d'interprétation 14-18
de Suippes





L'ossuaire de Douaumont



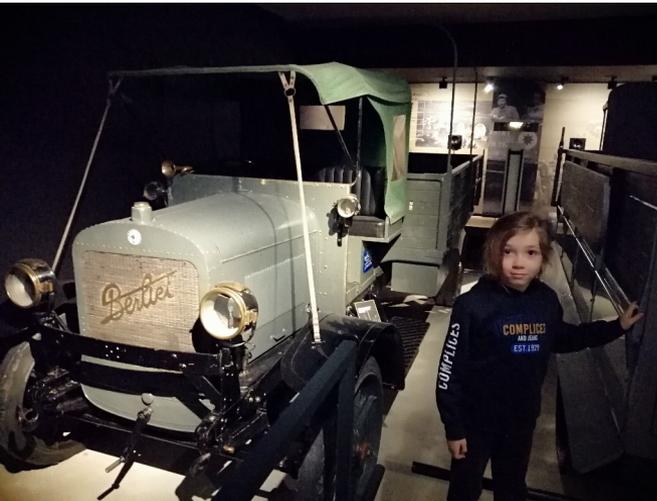


Le fort de Douaumont



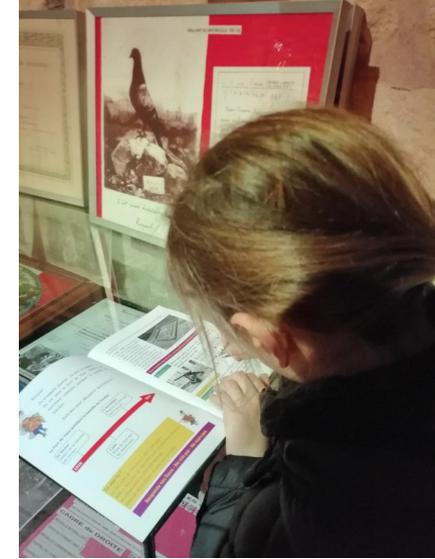


Le mémorial de Verdun

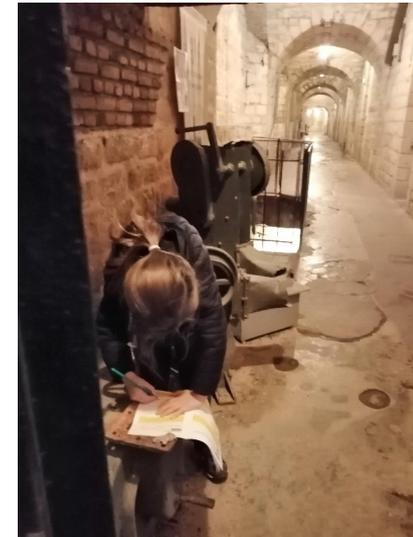


Le village détruit de Fleury devant Douaumont





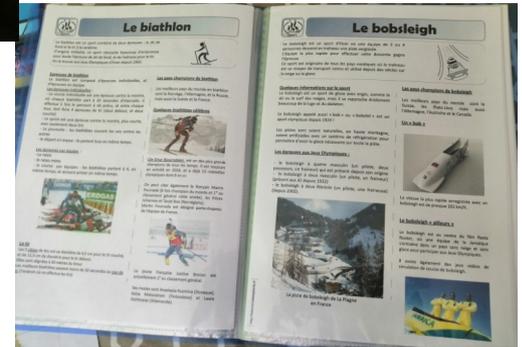
Le fort de Vaux



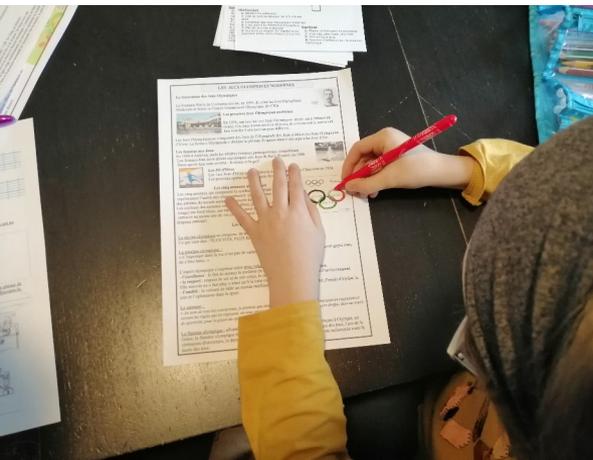
Sur nos étagères...



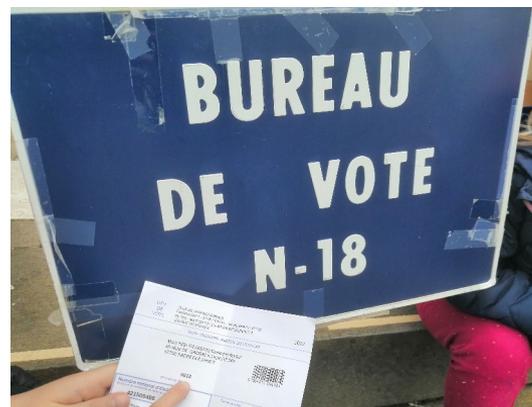
Les JO d'hiver



- Travail autour des JO, de leur devise, les anneaux.
- Géographie
- Les différentes disciplines avec des petites activités du type trier celles sur glace et celles sur neige, ou encore un travail sur les pictogrammes.
- Le suivi des retransmissions télé avec particulièrement le biathlon qui a fait vibrer les enfants.
- Focus sur le bobsleigh et visionnage du film Rasta Rocket.



Les élections présidentielles



Et beaucoup de jeux spontanés, de partage,
de création, de coopération...



...et de plaisir
d'être
ensemble.